

# 浏阳市中协高新科技学校质量年度报告

## (2022 年度)

浏阳市中协高新科技学校是由湖南中协教育管理集团投资创建，经浏阳市教育局批准设立的一所非营利性现代化特色中等职业学校。学校坐落在浏阳经济开发区，占地面积 508 亩，建筑面积 10.9 万平方米，总投资 4.2 亿元人民币。

2022 年以来，学校认真贯彻党和国家有关民办职业教育的一系列指示要求，在长沙市、浏阳市教育局的具体指导下，坚持贯彻新发展理念，追求高质量发展，学校在教育教学中取得了丰硕成果，在安全管理上实现了“双无”目标。

### 一、 学生发展质量

#### 1.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大及全会和二十大精神，狠抓学校专业和作风建设，学校建设取得较大进展，2021 年度民办学校办学水平评估中获得优秀等级，2022 年各类竞赛成绩突出，学校获湖南省楚怡优质中职专业群建设单位，全面建设得到较大突破。

##### 1.1.1 加强领导干部队伍建设，履行主体责任

学校落实“双向进入、交叉任职”的领导体制，董事会成员进支部任书记，保证校党支部在重大事项上的监督决策作用，同时也为学校各项重大工作任务得到全面落实提供制度支持。今年 7 月，学校领

导班子进行较大调整，党支部委员会也在年末进行换届选举，让更多的有丰富管理经验的党员骨干充实到干部队伍来，形成团结一心干事业，高效优质政令通畅的良好局面。

### **1.1.2 加强党员理论学习，不断提高政治站位**

采取集中授课、分组学习与个人自学相结合的方式，通过上党课、专题讨论、主题党日活动、撰写心得、参加竞赛等活动，组织全体党员全面准确学习领会党的二十大精神，自觉用党的二十大精神统一思想、统一意志、统一行动。全体党员忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。10月16日，学校全体党员和教职工集中收看了二十大开幕式现场直播，每名党员提交了学习心得体会；10月30日，学校全体支委和董事会校务会领导，组织支委扩大会专题学习讨论党的二十大精神，对引导规范民办教育发展，办好人民满意的教育进行交流学习；教育局学习二十大精神的通知下发以后，支部邀请了省委党校专家来校专题报告，让每一个党员学懂弄通，常学常新；12月中旬，组织全体党员参与“学习二十大奋进强省会”的二十大精神知识竞赛活动，将二十大精神深入到每一名党员的脑海里。

### **1.1.3 加强制度和阵地建设，形成体系化机制**

认真落实“三会一课”制度、“民主生活会”制度、“发展党员”制度、“党员学习”制度、“教师思想政治学习”制度等，以规范的制度提高党内生活质量。2022年学校按时开展主题党日活动12次，支委会12次，党员大会4次，党课4次，党员民主生活会2次，完成组织关系的转接10人次，全体党员每月按时足额交纳党费。同时，

我们还建立师德考核负面清单制度和师德档案，加大了对任课教师与班主任老师的考核督查力度，引导教师树立正确的师德观念。实行师德考核“一票否决制”，9月对一名师德存在问题的老师予以辞退。2022年，发展党员1人，培养入党积极分子4名，接受有效入党申请书8份。

#### **1.1.4 加强党建促团建，学生团建活动丰富多彩**

党支部非常注重团支部的建设，及时将党支部的决策信息传达给每一位团员，提高工作的执行力，从而达到以党建带团建，以团建促党建的目的。团委坚持组织师生每天观看新闻联播，增强师生的爱党爱国热情；每周组织的升国旗仪式和国旗下的讲话活动，已成为中协高科固有的一个庄严仪式。今年，我校开设首届国防教育班，全面实行准军事化管理，6个班300余名学生的教育管理取得很好的成绩，各项行为表现处处领先。今年8月，团委将战斗英雄史光柱、毛羽亮专程请到学校进行革命传统教育，鼓励学生们传承红色基因，当好革命传人。

### **1.2 立德树人**

学校坚持宽严相济、教管并举，在对增强学生诚信意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸缪”式的德育教育基础上，注重培养学生能做事、会做人、做好事、做强人，学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

#### **1.2.1 积极开展德育工作**

德育工作机制健全，已形成了家庭、学校、政府、社会共同参与

的德育工作体系，每年组织两次教师德育培训，每半年组织教师签订师德师风责任状。突出思想引领，将思想政治课纳入学生公共基础课程，经常组织思政课竞赛，组织思政课大讲堂；邀请劳模、全国好人、学校后勤处职工浣兵作事迹报告，建立“阳光德育”体系建设。今年，学校将10月份确定为“师德师风”月，广泛开展德育系列活动。

### 1.2.2 不断丰富校园文化活动

在每学年的德育工作计划中，根据不同月份制定了不同的特色活动主题，如：“2月伟人故里迎主席铜像”“3月青春之声颂经典文化”“4月同心战疫，期待花开”“5月湘赣边校企合作产教融合高峰论坛暨职业教育活动周启动仪式”“6月教育系统退休老干部参加中协关心下一代活动”、“8月八一走访慰问，情暖复退军人”、“9月传承红色基因，当好革命传人，战斗英雄进校园”“致敬教师节”“10月全员学习二十大”“11月青春显担当，志愿正当时”等等。

举办大项活动，让学生在活动中培要铸魂。6月20日，举办了2019级“青春逐梦 行远思恩”毕业典礼系列活动，11月25日，举办了第三届秋季运动会，11项22人次破校记录，12月15日，举办了“筑梦中协、共尔韶华”庆元旦文艺晚会，通过仪式教育不断强化学生的思想认知和道德水平。

### 1.2.3 切实提升学生综合素养

学校已有四届学生，入学至今，学生精神面貌、个人素质、道德水平得到较大提高，在行为习惯方面有极大的改善，公共卫生极度净美，学生文明礼貌素质明显提升。经常开展预防溺水、校园欺凌等安

全教育，班级每周开展一次安全主题教育，学生犯罪率为零，无事故无案件无人员伤亡。

### 1.3 在校体验

学校坚持“行动导向、项目载体、能力本位、做学一体”的教学理念，推进“教学、做一体化”教学改革，创新产教融合、校企合作人才培养模式，将学校教学过程与企业生产过程紧密结合，切实提高学生的专业知识，技能水平和岗位适应能力。

组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 94% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 93% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 95% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

### 1.4 就业质量

就业率

序号	毕业生人数	对口就业学生	自主择业	升学（单招）	就业率	对口就业率	升学率（含单招）
1	752	341	28	383	49%	45%	50.9%

学校 19 级工业机器人技术应用专业 1901 班谢文旺同学，在深圳世宗自动化有限公司生产组装车间实习期间，能刻苦钻研技能，工作中遇到技术问题有一种打破砂锅问到底的精神，多次为了解决工作遇

到的问题，利用自己休息的时间义务加班加点，得到公司肯定，被评为 2022 年度就业实习优秀学员。

### 1.5 创新创业

学校在创新创业工作推进的过程中，依托学校三大专业群，建立专业群和创新、创业结合的课程体系。创新创业课程作为学校教学的重要组成部分，相关创新创业作品在 2022 年度荣获省赛二等奖 2 个、省三等奖 2 个，市创新创业大赛一等奖 4 个。

通过开设就业创业指导课程，开展“中协学子进企业”、“优秀毕业生进校园”、“SIYB 培训”等活动做好职业试航和榜样引导。在毕业生和实习生自主创业中，由学校专业的职业指导师和实习班主任结对指导创业学生，从政策解读、创业理念等方面对创业学生进行帮扶。

### 1.6 技能竞赛勇冠三军

2022 年教师职业能力竞赛获奖一览表

获奖奖项及作品	获奖名次	获奖老师
2022 年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛公共基础课程组数学组比赛	三等奖	郭岳平、周洪、邓辉
2022 年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛公共基础课程组思想政治组比赛	三等奖	李玉芝、李莹、刘玉娟

2022 年学生技能竞赛获奖一览表

获奖奖项及作品	获奖名次	获奖学生（老师）	指导老师
2022 年长沙市中等职业学校学生技能竞赛财经商贸类电子商务技能比赛	三等奖	电商 2101 谢佳利、电商 2101 彭雪嫻、电商 2101 廖思宇、电商 2101 寻亮	周易竹、张心怡

		宇	
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类踝关节包扎比赛	二等奖	吴辛雅	王朝燕
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类踝关节包扎比赛	一等奖	曾紫怡	龙小为
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类三项全能——踝关节包扎比赛	三等奖	黄可依	高琼
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类三项全能——踝关节包扎比赛	三等奖	刘秦	刘思
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类三项全能——密闭式静脉输液比赛	二等奖	刘秦	刘思
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类三项全能——密闭式静脉输液比赛	三等奖	黄可依	高琼
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类三项全能——心肺复苏比赛	三等奖	刘秦	刘思
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类三项全能——心肺复苏比赛	一等奖	黄可依	高琼
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类三项全能比赛	二等奖	黄可依	高琼
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类三项全能比赛	三等奖	刘秦	刘思
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类心肺复苏比赛	二等奖	张灿	曹晖
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类心肺复苏比赛	三等奖	陈可维	田冰
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛旅游服务类餐饮服务比赛	三等奖	刘观祥	陆成叶
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛英语类非服务类在线测评比赛	三等奖	陈米玉	胡甜、皮安莉
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛英语类服务类在线测评比赛	三等奖	盛天翼	胡甜、皮安莉
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛英语类职业英语风采比赛	二等奖	盛天翼、戴泉、欧阳显康、毛彬彬、刘燕姿、谭殊、王海峰、兰佳苗	胡甜、皮安莉
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛信息技术类办公应用比赛	二等奖	罗逸龙	杨杰

2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛信息技术类平面设计比赛	三等奖	吴颜彬	汤森
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛信息技术类办公应用比赛	一等奖	张威	汤森
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛信息技术类数字影音后期制作技术比赛	三等奖	刘家宛	杨杰
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛交通运输类车轮养护比赛	二等奖	颜豪杰	宋飞轮
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛交通运输类车轮养护比赛	三等奖	周新亮	刘肖
2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛交通运输类汽车美容比赛	三等奖	黄宇辰	陈涛

## 2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动

### 体育类竞赛获奖一览表

获奖奖项及作品	获奖名次	获奖指导老师
2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛女子排球比赛	三等奖	罗柯桢
2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛男子篮球比赛	三等奖	陈杰浩
2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球混合双打	三等奖	周忠建
2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球男子双打	三等奖	周忠建
2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球女子双打	一等奖	周忠建
2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球女子团体	三等奖	周忠建

### 2022年其他获奖一览表

获奖奖项及作品	获奖名次	获奖老师
长沙市职业学校专业课教师企业实践优秀教学案例	优秀案例	熊桂林
长沙市职业学校专业课教师企业实践优秀教学案例	优秀案例	杨海燕
浏阳市共青团“三月暖春风，志愿学雷锋”征文比赛	二等奖	李玉芝
浏阳市共青团“三月暖春风，志愿学雷锋”征文比赛	三等奖	曹晖
浏阳市四有好老师	四有好	杨海燕



	老师	
2022 年浏阳市中小学心理健康教育智慧课堂教学竞赛和辅导案例——团辅案例	一等奖	李冠
2022 年浏阳市中小学心理健康教育智慧课堂教学竞赛和辅导案例——一个辅案例	二等奖	李冠

## 二、教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

根据学校专业建设规划，2022 年度新申报了幼儿保育专业，优化了整体专业结构；为了对接产业需求，开展了专业调研及专业建设指导委员会工作，优化了课程体系，完善了 3 个专业群的人才培养方案，在培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求和人才培养方案制定框架等方面均有不同程度的修订。

学校不断加强专业内涵建设，引入职业资格标准和行业企业技术标准，社会课程内容改革，为毕业生获取职业资格证书获取的数量和质量做好充分准备。

学校 2022 年下学期增设国防班，本着以立德树人为初心，高起点、高标准建设国防班，不断探索特色鲜明的国防教育和素质教育模式，为培育成绩优秀、体魄健康、人格健全、情操高尚、毅力坚韧的特色中协国防生做好充分准备。目前，国防班办学已颇见成效，国防班学生在德、智、体、美、劳各方面都得到了全面提升，形成了学校一道独特的风景，也在全校其他班级学生中起到了正面引导作用和良好的示范作用。

### 2.2 课程建设质量

构建适应社会发展及学校办学定位和人才培养定位相适应的课

程体系，建设一批具有示范性和一定影响力的精品课程和优质课程。以强化实践为特色，以不断丰富课程资源为优势，以项目和案例教学为突破口，切实提高学校课程建设的整体水平，建立健全有利于促进课程开发、改革与建设的课程管理制度和保障机制，为优质课程的持续成长提供良好激励环境。

制订与本专业人才培养目标与培养规格相适应的课程教学大纲；实验仪器设备及实习实训基地，能基本保证课程教学正常进行；有符合教学大纲要求的完整的课程教案、课件；主讲教师（团队）在建设期内，无任何教学事故。

在课程教学方面注重“专业知识、岗位技能、职业素养”三位一体，“文化课、专业课、职业能力拓展课”三课相融，将职业道德、行业标准、技能考核融入到专业教育教学中，实现了专业与产业对接、课程与岗位对接、教材与技能对接。

### **2.3 教学方法改革**

为进一步提高教学业务水平，增强工作责任感和服务意识，适应新形势下的管理工作，学校通过挖掘校内资源、引入校外资源，持续开展教学服务能力，不断提升专题培训工作。

在教学中，学校注重“以赛促学，以学促赛，以赛促训”的教学方法，有利于调动学生学习的积极性，主动性，培养学生的专业意识、团结协作及创新精神，提高学生职业技能和学习质量。学校医卫专业群着力解决学生护理知识“够不够”、护理水平“好不好”及服务质量“高不高”的问题，积极主动组织老师参加校内比武比赛，组织师

生参加省市级各类竞赛，推动了护理专业师生专业技能水平的极大提升；软件与信息服务专业深化课程思政教学改革，促进专业教育与创新创业教育深度融合组织开展了“创意设计”学生优秀作品征集活动，由各课程任课教师、辅导员指导学生完成，在作品创作过程中，学生们以抗击疫情、爱国情怀、保护野生动物、最美家乡、校园生活等为主题，通过宣传海报、表情包、H5 页面、Web 网页、小程序、短视频、微电影、小短文、项目方案设计等形式，表达了他们对祖国的祝福、对父母的感恩、对生活的热爱，充满了积极健康、乐观向上的正能量。

制定了教学诊改机制，充分发挥专业群与教育教学督导委员会的工作职能，专业群主任和教学督导委员均由资深专家教授担任，加强教育教学视导工作，全面推进基础教育新课程改革实验和实施素质教育的步伐，努力提高教育教学质量。2022 年初，学校进行机构调整，成立了在教育教学督导委员会领导下的教学科研处和教学督导处，专职负责教学诊改与视导。

## **2.4 教材质量建设**

有组织、有计划地进行教材建设。学校高度重视，并根据“加强领导、深化改革、做好规划、提高质量、优化配套”的方针制定教材建设规划。

重视与文字教材相配套的声像教材及计算机辅助教学教材的建设，积极开发多媒体立体化教材，加快教学资源库建设。鼓励专业水平高、教学经验丰富的教师编著和翻译教学用书。

高度重视教材的建设与选用管理工作，同时扩大宣传，组织全校教师开展学习；教材选定履行程序，严格执行，加强教材全过程管理，只要进入校园、进入课堂、进入书包的教材必须严格把关，杜绝随意选用和参编教材的行为，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的机制，切实做好教材选用审核工作，规范教材管理。

## **2.5 数字化教学资源建设**

建设学校数字化教学资源，建成集素材、教学课件、试题库、常用软件等为一体的，与课程改革配套的教学核心资源库，建有满足学生自主学习需要的网络课程或者学习资源库等；同时继续加强馆藏图书、电子图书、期刊等文献资源库建设；根据自身特点，分析利用现有软硬件资源和网络资源，建设一系列网络平台，在这些平台上可以进行信息交流、学校特色交流、师生交流、生生交流。

建立完善的办公计算机管理系统，实现校园内办公数字化，提高办公利用效率和管理水平。

媒体资源的建设。学校建校至今重要视频素材与成片资源全部保留，学校珍贵的历史视频资源做了数字化处理，搭建和保存了媒体资源，规范了媒资编目、视频资料的存储要求。

## **2.6、师资队伍建设**

### **2.6.1 专任教师队伍得到加强**

2022年学校继续强化“三项机制”（选人、育人、留人），实施“四大工程”（师德建设、师资结构优化、青年教师培养、全员培训），建设“五支队伍”（专业带头人队伍、骨干教师队伍、兼

职教师队伍、辅导员队伍、管理人员队伍)。学校现有专任教师 160 人,具有大学本科以上学历的专任教师 140 人,其中博士 2 人。专任教师中具有研究生学历或学位教师 12 人,占专任教师的比例为 7.5%。具有高级职务教师 27 人,占专任教师的 16.88%,其中有正教授 2 人,副教授 6 人。专任教师中“双师型”教师 48 人,占专任教师总数的 30%。学校专任教师数量、结构能充分满足教学需求。

### 2.6.2 师资队伍结构更加优化

学校严把人才引进关,优化师资队伍结构,新进教师必须具备全日制本科以上学历,且有教师资格证书或承诺在两年内获得教师资格证书。总体确保研究生比例不少于 20%,以优化学历结构。新进教师时,通过实行一些优惠政策,注重引进企业、行业专家,具有中级以上职称或高级技师人员,以提高教师的整体实力。2022 年,学校重点建设的医卫专业群获湖南省楚怡优质中职专业群建设单位,护理、药学专业已从医院、高校、企业引进人才 8 人,新聘教师 12 人。大力加强双师型教师队伍和兼职教师队伍两支队伍建设,优化师资队伍结构,采取“校企合作、共建、共育、共管”的思路打造“双师素质、双师结构”双师教师队伍,创新“不求所有,但求所用”用人理念,建立兼职教师师资库;通过提高课酬、提供临时性住房等措施,吸引能工巧匠成为我校兼职教师。工业机器人专业、新能源汽修专业、软件信息服务专业聘请行业企业专家或专业技术人员作为兼职的双师型教师 8 人。

### 2.6.3 教师综合素质整体提升

通过提高有证教师课酬等措施，大力支持青年教师考取教师资格证和专业技能证，使专任教师持证率进一步上升，对入校两年仍未取的教师资格证的教师采取转岗或劝退，2022年学校有8人新取得教师资格证，3人取得“双师”资格，对未如期获得教师资格的5名教师进行劝退。学校注重做好师资队伍培养规划，实施教师全员培训，校内开展教师各类培训500多人次。加强专业(学科)带头人的引进和教学团队、科研团队的建设。作为学校教学科研的领军人才和专业群负责人均有高级职称，两个重点建设专业(医卫专业群和智能制造专业群)都有博士学位的专业带头人。教师综合素质得到整体提升。

#### **2.6.4 师资队伍建设机制充满活力**

在经济增速放缓、学校建设投入较大的背景下，举办者不忘初心，对学校教师的各项激励机制依然得到全面落实：学校注重加强校园环境建设，改善教师办公生活条件，全体教师免费吃住，空调热水一应俱全。注重目标激励，满足教师对工作进取的需要，许多年轻教师走上管理岗位；注重情感激励，满足教师对关心和关注的需要；注重评价激励，建立科学的评价体系，发挥教师工作的积极性；注重参与激励，创造机会鼓励教师参与教学管理，树立主人翁意识；注重培训激励，建立适合教师专业发展的培训体系，激励教师业务提升。师资建设机制灵活，成效明显，教师的稳岗率上升，归属感明显增强。

#### **2.6.5 师德师风建设卓有成效**

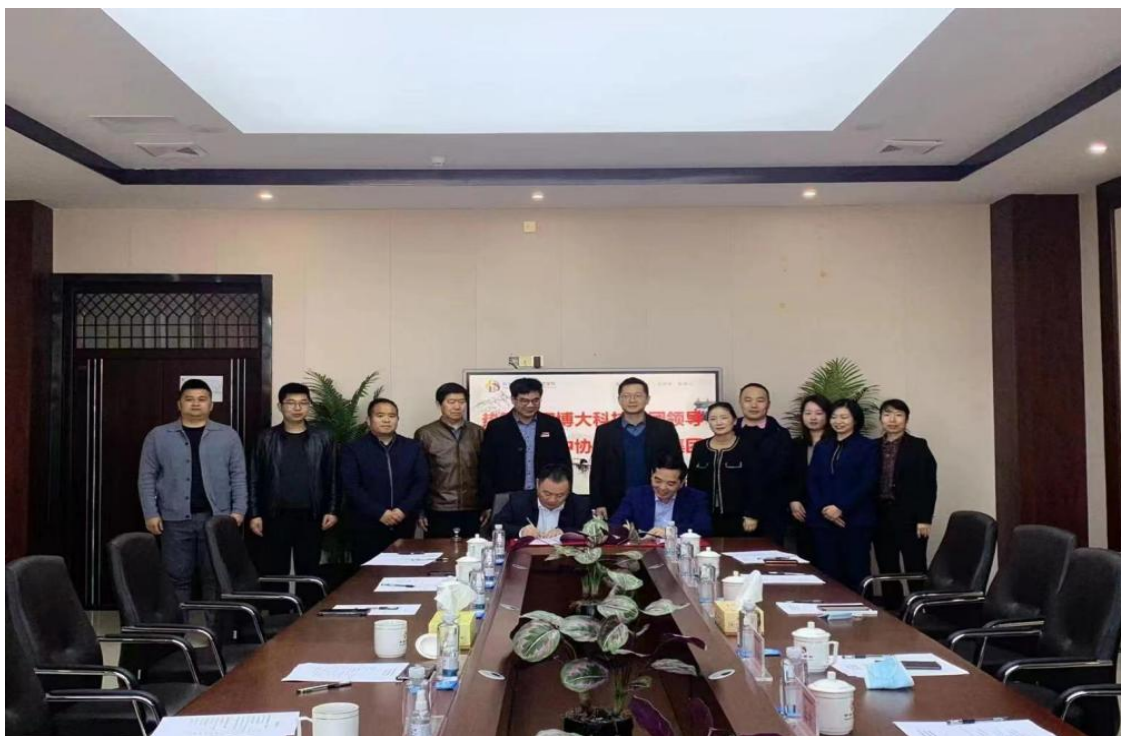
为了全面加强教师队伍建设，不断提高教师的师德修养，学校围绕做“四有”好老师的总目标。积极开展加强师德师风建设和提高教

师职业道德素养工作。成立了由校长、书记任组长的师德师风监督绩效考核领导小组，并设置专职督导。各处室一把手为学校师德师风建设工作第一责任人，层层压实工作责任。组织全体教职工认真学习了《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、《浏阳市中协高新科技学校教师绩效考核办法》等文件，根据文件要求稳步推进全校新时代师德师风建设和教师职业道德素养提升工作，对教师师德行为及职业素养进行全面自查自纠。期初，每一位教师在师德师风承诺书上签字，新聘教师师德承诺活动已经成为每位教师的第一课。通过教师在国旗下讲话和公开承诺以及庄严宣誓等多种经常性的方式开展教育活动，筑牢了师德师风的防线。为了激励全校广大教师良好的师德师风，学校每年教师节要对评选出来的“双十佳”优秀教师表彰奖励。

## **2.7 校企双元育人**

### **2.7.1 校企合作推进**

与部分企业签订了校企合作协议。如学校与博大科工股份有限公司正式签订《校企合作协议》和《校企战略合作协议》，协议中就学校工业机器人专业招生培养、实习实训基地建设、就业安排等方面进行了多角度深度协作。学校药剂专业与湖南楚济堂医药公司建立现代学徒制的合作模式，根据学校教学实习、顶岗实习与就业需要，公司负责提供顶岗实习岗位、录用毕业生，双方建立健全了互相协作、互惠互利机制。



学校与博大科工股份有限公司签订《校企合作协议书》

### 2.7.2 合作育人成效

学校借鉴德国“双元制”经验，每学期都要安排学生到企业见习、跟岗实习，最后一个学期安排顶岗实习。通过校企合作，一是吸纳企业用人单位意见和人才培养标准，改进了课程教学；二是为学生找到了可靠的实习、实训和就业岗位；三是为培训“双师型”教师找到了培训基地。

### 2.7.3 现代学徒制

学校新能源汽车装调与检修、软件信息服务、旅游与服务管理等专业均已开始实施师徒制教学，充分利用中协教育集团下优质师资和园区企业优势，聘请专业老师和企业技师，利用每周六指导学生实训。

## 三、国际合作质量

### 3.2 合作办学质量



### 3.2.1 工业机器人技术应用案例

为进一步创新校企合作办学机制，全面提高学生的综合素质，按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》有关要求，及教育部“关于加快发展现代学徒制人才培养模式”系列会议精神，工业机器人技术应用专业与长沙博大科工股份有限公司组建“博大科工学徒班”，采用现代学徒制教学模式，实行校企双主体办学、双课堂育人，促进产教融合、工学结合、知行合一。

### 3.2.2 “校中厂、厂中校+现代学徒制”人才培养模式

“博大科工学徒班”由校企共同修订教学计划组织教学活动，校企双方共同承担教学任务，强调实践实训。采用“学生-学徒-学徒工”3年进阶培养，利用校企共同开发“现代学徒制产教融合实训平台”，将日常学习和生产实践有机融合，理论教学和科学研究有机融合，构建了学校与企业对接、学习岗位与生产岗位对接、教学过程与生产过程对接的现代学徒制人才培养模式。

### 3.2.3 校企联合招生及招工

在现有政策下，校企联合以“博大科工徒班”名义开展招生招工宣传，采用先招生后招工方式，由校企共同完成招录工作。第一年学习后由学校组织技能基础知识考核，企业组织面试与考生交流，考核学生的职业道德、敬业精神、责任意识、自我控制能力、团队合作等职业素质，确认是否具备现代学徒制培养的基础能力。学生双项考核通过后签订教学协议和学徒、学校、企业三方协议，确保学徒报酬及保险权益。

### 3.2.4 “双导师”师资队伍

校企共同完善《工业机器人技术应用专业现代学徒制“校企双导师”选聘标准》并按照《工业机器人技术应用专业现代学徒制“校企双导师”考核奖励标准》对学校教师和企业师傅进行考核奖励，校企共同制定《工业机器人技术应用专业现代学徒制学校指导教师挂职培训计划》，对教师进行培训，形成了校企互聘的“双师型”师资队伍，形成了工业机器人技术应用专业校企互聘教师人才库。

### 3.2.5 “校中厂、厂中校+现代学徒制产教融合实训”提升教学空间

多方参与、双元主体、校企联动的产教融合平台，强化了职教集团、行指委、专业建设指导委员会等功能。整合了企业在线培训、学徒岗前培训、学徒跟班学习和考试等形式。实现了现代学徒制生产性实习实训基地动态管理，达到管理的系统化和自动化。充分解决学徒在企业学习过程中与学校即时联系的时空限制问题及学徒实践过程中的助学等问题，确保对学徒学习的有效监控，并开通信息通道为学徒家长提供学生和校企信息服务，提高校企合作深度和广度。

现代学徒制的人才培养模式，是践行学校办学理念的重要抓手，是加强专业学科建设、提高综合办学实力的重要举措；是加强师资队伍建设、培养高素质技能人才的重要途径。

### 3.3.1 电子商务专业典型案例

### 3.3.2 校企合作、产教融合的功能

服务学生原则。提供相关专业学生见识实习、岗位实习、项目式

生产性等实践教学环节，提振学生职业精神、提升学生职业能力、提高学生职业素养，拓展学生职场视野，增强学生就业竞争力，打通学生的高质量就业通道，助推学生成为高素质技能型人才。

服务教师原则。引进企业资深技术人员到学校授课，学校老师到企业去工作，互动交流，促使校企一体，真正实现“双师型”教师打造，老师即可操作，又可教学，为在校老师提供课题申报、课改、职称评定资源共享。

服务学校原则。共享企业的生产资源和人才资源，保障学校实习实训、教学实践教学环节有序高效开展，加强专业建设，提高学校的办学质量和学生就业质量，打造学校特色品牌建设，提升学校的美誉度。

服务企业原则。降低企业人力成本，助力企业人才筛选，增强企业招聘效率，为企业的生产和科研提供优质人力资源保障与人才支撑体系。

服务政府原则。深入实施产教融合和教育强国战略，服务学校周边四大园区，全面提升园区人力资源质量，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，为区域经济提供技能人才支撑，助推区域经济发展。

实训安全原则。学生在校内进行实习实训，按照企业作息时间内上下班，遵守企业的安全管理制度，同时遵循学校的教育教学管理制度，学生不出校门，学校的高标准安全管理，确保学生人生安全及企业生产安全，让学生安心、家长放心，学校省心。

### 3.3.3 运营机制

双主体人才培养机制。学生到基地岗位实习，直接参与企业生产、经营及管理工作，让学生岗位实习完成即到企业方就业。学生进入生产性实训基地后必须严格落实岗位主体责任，学生既服从企业管理，按企业作息时间上下班，又遵守学校教育教学管理制度。

公司化运营。基地以“公司化运营”模式，根据合作企业需求，按照项目运营管理，学生专业课与生产性实训基地实操工学交替，学生到生产性实训基地接受职业素养、职业技能生产性实操。

评价机制。基地实行项目负责制，项目负责人做好生产性实训过程的学生日常管理、实训鉴定，对技能突出、表现好的学生进行及时点评与总结。

## 四、服务贡献质量

2022年11月6日学校接到支援通知，校医卫专业群反应迅速，在最短时间内召集人员集合、培训，先后派出两批次共计46位准医护人员，于11月7日上岗，服务于经开区17家单位，共计完成核酸检测近30余万人次。在疫情大考下，广大学子无惧困难风险，用青春力量汇聚起抗疫合力，扛起了希望，照亮了前方。他们践行着新时代青年的责任与担当，点染出青春最亮丽的底色。他们用实际行动诠释着敢为人先的精神，以身作则，打头阵、作表率，誓与疫情抗争到底，让青春在“战疫”中闪耀。

经开区核酸采样支援名单

序号	姓名	性别	电话号码	序号	姓名	性别	电话号码
1	周倩	女	18874796349	19	王鹏	男	15673100698
2	蒋梅	女	15211076379	20	张城	男	17573911906
3	田冰	女	15898512991	21	张忠怀	男	13755031437
4	张灿	女	15399938673	22	陈可维	男	19118672253
5	曾紫怡	女	15273320562	23	李梓豪	男	15274877631
6	李芳	女	19152152128	24	罗铮	男	13467510929
7	姚月红	女	18163813586	25	黄树根	男	13142163635
8	易彩玲	女	17673234628	26	欧阳显康	男	18867369633
9	张琳	女	17373354540	27	邱义庭	男	18890054658
10	欧阳芊	女	18873253938	28	陈思卫	男	17267404273
11	向才思	女	18807434754	29	方贝伊	女	19109885836
12	陈静	女	17307498464	30	余湘婷	女	18774049220
13	罗静妍	女	18273175458	31	周宇婷	女	15367978132
14	杨彩玲	女	13087217862	32	陈素银	女	18974142195
15	刘晨	女	18075183837	33	唐志花	女	18867345948
16	李东文	男	15200900844	34	李思露	女	18163770309
17	张辉	男	15616231568	35	张璇	女	19173170639
18	江晓明	男	17369474523	36	张文怡	女	18173398735



## **五、政策落实质量**

### **5.5.1 经费保障**

为提高教学质量,突出教学工作的中心地位,实现学校总体发展规划和人才培养目标,保证教学经费及时、足额投入到教学中,制定核心教学经费的保障措施,满足课程资源开发、教学设施配备、教学资料、教师培训、外出学习交流活动等经费需要。统筹安排教学经费,在量入为出、收支平衡的前提下,每年在安排经费预算时,优先安排教学经费,将全年经费预算的40%用于核心教学经费支出,使教学工作的中心地位在经费预算中得以体现。

### **5.5.2 课程资源开发**

学校对凡是确定的国家课程、地方课程、校本课程资源开发予以支持和经费保障。

### **5.5.3 教学设备购买**

购买比较大的教学设备,在年初预算时安排项目资金预算,小型教学设备的购买,由需要部门提出,经学校校务委员会通过,在当月安排购买。及时更换或维修不能保障教学工作正常运转的设备。

### **5.5.4 教学资料购置**

每学期开学初,各任课教师把所需教学资料上报教务处,由教务处进行统计并上报学校财务领导小组,经研究后根据需要购买。根据教学需要,学校订购一定数量的教学光盘。遇有教师需要的教学资料时学校在最快时间内予以安排。

### **5.5.5 教师培训**

学校每年按工资总额的 2%计提教育专项资金。根据工作需要,学校认真安排好校本培训工作。学校定期给教师、班主任、教学管理人员配购培训资料,做好教师继续教育教材的征订工作。

#### **5.5.6 教学研究、外出交流规定**

学校鼓励教师进行教学研究,学校为组长以上教学管理人员订阅一份本学科、专业报刊杂志。每年优先安排一定数量的骨干教师、学科带头人、班主任、管理人员外出学习。设立教改课题专项使用经费。国家级、省级课题资助、及奖励费。项目和课题经费原则上专款专用,不得挪用或挤占,按照学校制度办理相关报销手续。

#### **5.5.7 强化监督检查**

为确保教学经费足额投入到教学工作中,学校将加大教学经费的监督力度,建立完善的监督机制,保证教学经费能够足额、充分、高效地使用,严禁挤占、挪用。学校每学期向教职工汇报教学经费的使用情况,并设置财务公开栏。

### **六、面临挑战**

#### **6.1.1 优惠政策上的挑战**

政策帮扶的力度比较少,国家高度重视公办教育,但对于民办教育的师资力量、人才选拔、奖金保障和教育培训等方面更应该给予更多的倾斜。

#### **6.1.2 日常管理上的挑战**

相对其它学校来说,民办中职的生源质量不高,尤其是文化成绩比较差,各种陋习比较多,思想认知有偏差,给民办中职学校的管理

带来更多的压力和困难。